

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская гимназия»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Майорова Г.Х.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Иламова З.Н.  
от «29» августа 2023 г

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Урусинская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Белалова  
Приказ № 162  
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по английскому языку «За страницами учебника английского языка»  
для учащихся 8 классов  
в рамках оказания платных образовательных услуг

Программа рассчитана на 64 часа.  
Составитель: учитель английского языка высшей квалификационной категории  
З.Н. Иламова

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от « 29» сентября 2023 г

Срок реализации программы – 1 год

пгт Уруссу

2023 год

## Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку расширяет спектр страноведческих знаний, способствует формированию представлений об иной культуре, её пониманию и уважению. Программа позволяет сравнить родную культуру с иноязычной, помогает формированию поликультурной личности. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к учебникам, изданным в Англии, Оксфорде, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа позволяет расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

### 1.1 Цели и задачи курса

**Цель** – развитие активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес учащихся к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,

применять язык в других сферах школьной деятельности.

### 1.2 Сведения о программе

Рабочая программа составлена самостоятельно, комбинируя учебные материалы и задания из разных учебных изданий. Использование дополнительных учебных материалов, помогает расширять знания обучающихся, поскольку содержат материалы, которых нет в основной программе обучения.

### 1.4 Определение места и роли учебного курса

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- *многоуровневостью* (необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Степень сформированности речевых учебно-познавательных и общекультурных умений у обучающихся создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей обучающихся в использовании английского языка при изучении других школьных предметов.

В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами. Английский язык дает возможность реализовать следующие межпредметные связи:

- русский язык;
- литература;
- история;
- география;
- музыка;
- технология;
- экология

### **1.5 Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа**

Занятия в рамках программы начинаются с октября текущего учебного года. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 64 часа. Продолжительность одного занятия-40 минут.

### **1.6 Формы организации обучения**

В работе применяется многообразие форм организации образовательного процесса: практикумы, исследования, мастерские, ролевые игры.

### **1.7 Используемые технологии обучения**

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе
3. Технологии традиционного обучения
4. Технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у обучающихся общеучебных умений и навыков
5. Информационно-коммуникационные технологии
6. Метод проектов.

### **1.10 Механизмы формирования ключевых компетенций**

1. Социальная компетенция: применение задач разного уровня, вариативные домашние задания, различные формы тематического оценивания, самооценка и работ и ответов.
2. Коммуникативная компетенция: выполнение различных видов письменных работ, формирование культуры речи, создание проблемных ситуаций на уроке, проведение нестандартных уроков, формирование умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
3. Информационная компетентность: предлагаются задачи для решения которых необходимо обращение к альтернативным источникам информации, формирование навыков осмысленного сбора информации, составление плана, конспекта.
4. Компетентность саморазвития и самообразования: Стимулирование самообразовательной деятельности ученика, контроль за динамикой развития ученика.
5. Компетентность продуктивной творческой деятельности: развитие творческой деятельности ученика через интерактивные методы и исследовательскую деятельность.

### **1.11 Формы и виды контроля**

Применяются различные виды контроля: текущий, тематический, периодический, промежуточный, итоговый, индивидуальный, устный, письменный.

### **1.12 Планируемый уровень подготовки учащихся**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

- Географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, столицу Великобритании, ее достопримечательности, традиции и обычаи;
- Признаки изученных грамматических явлений
- Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России
- Основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:

- представлять себя; рассказывать о своих друзьях, интересах, планах на будущее
- начинать, вести и поддерживать беседу в общении;

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема № 1. Страны, языки, национальности.**

**Интернациональные клубы. Страны и континенты. Англоязычные страны. Языки мира.**

Игра «Откуда ты?»-5 часов

### **Тема № 2. Встречи, приветствие, переписка.**

Диалоги «Как ты поживаешь?». Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу.

Письмо другу. Игра «Позвони!»-6 часов

### **Тема № 3. Дом, семья, родственники.**

Описание членов своей семьи. Дом, план дома, квартиры. Кроссворды, загадки. Любимая одежда. Спортивная одежда. Игра «Угадай!»-7 часов

### **Тема № 4. Национальные блюда британцев и русских.**

Любимые блюда жителей Британии России, Америки. (Present Simple) Диалоги «Что ты любишь есть?». Покупки подарков, сувениров. Игра «В магазине»-5 часов

### **Тема № 5. Время и жизнь. Объявления.**

Расписание (в школе) и время. Числительные. Игра «Count!». Праздники, карнавалы. Твое свободное время. Просмотр TV. Объявления. Кроссворды.-6 часов

### **Тема №6. Изобретения. Космос.**

Космическая станция, ее устройство. Размер, объем, цвета. Загадки «Какого цвета, размера?».

Умные изобретения (a lot, a few, a little). Твое изобретение. (Коллаж)-6 часов

### **Тема № 7. Спорт, путешествия.**

Реклама. Туристическое бюро. Удивительный мир (подводный, животный, растительный).

Спорт. Утренняя зарядка. Увлечения. Игра «Ты - чемпион?» -6 часов

### **Тема № 8. Детективные истории.**

Расследования, маршруты (adverbs). Игра «Ты - Шерлок Холмс!» Кроссворды.- 3 часа

### **Тема № 9. Окружающая среда.**

Растительный мир, леса. Кроссворды. Диалоги «Защити природу!». Загрязнение окружающей среды. Мусор, его вред. Отдых и природа. Диета и образ жизни. Кроссворды.- 6 часов

### **Тема № 10. Искусство. Клубы. Спортивные центры.**

Ученые, изобретатели. Артисты, художники. Диалоги «Мой любимый актер, актриса».

Известные политики. Игра «Мой дедушка, (дядя) ...». Загадки.- 6 часов

### **Тема № 11. Моя жизнь сегодня и завтра.**

Диалоги «Расскажи о своем дне», «Как часто.. ? Наша жизнь в будущем (2050). Игра «Давайте пофантазируем!» «Какие они, люди будущего?!». Рисунки, коллажи, проекты. – 3 часов

### **Тема № 12. Мечты, сны, реальность.**

Диалоги «Снятся ли тебе сны?». Может ли сон стать реальностью? Мифы. Игра «О чем ты мечтаешь?» Рисунки, коллажи, загадки, кроссворды-3 часа

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ  
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
(2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I. Страны, языки, национальности</b>		<b>5</b>
1	Интернациональные клубы.	1
2	Страны и континенты	1
3	Языки мира	1
4	Англоязычные страны	1
5	Игра «Откуда ты?»	1
<b>II. Встречи, приветствие, переписка</b>		<b>6</b>
1	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1
2	Телефонные разговоры	1
3	Письмо другу	1
4	Послание по почте, Интернету, факсу	1
5	Игра «Позвони!»	1
6	Загадки, кроссворды	1
<b>III. Дом, семья, родственники</b>		<b>7</b>
1	Описание членов своей семьи	1
2	Игры «Угадай!»	1
3	Дом, план дома, квартиры	1
4	Любимая одежда	1
5	Просмотр журналов мод	1
6	Спортивная одежда	1
7	Кроссворды, загадки	1
<b>IV. Национальные блюда британцев, русских</b>		<b>5</b>
1	Любимые блюда жителей Британии, Америки	1
2	Любимые блюда жителей России	1
3	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1
4	Покупки подарков, сувениров	1
5	Загадки, кроссворды	1
<b>V. Время и жизнь, Объявления</b>		<b>6</b>
1	Расписание (в школе) и время	1
2	Числительные. Игра «Count!»	1
3	Праздники, карнавалы	1
4	Твое свободное время.	1
5	Просмотр ТВ. Объявления	1
6	Кроссворды, загадки	1

<b>VI. Изобретения. Космос</b>		6
1	Космическая станция, ее устройство	1
2	Размер, объем, цвета	1
3	Загадки «Какого цвета, размера?»	1
4	Умные изобретения	1
5	Твое изобретение	1
6	Коллаж	1
<b>VII Спорт, путешествия</b>		6
1	Реклама, туристические бюро	1
2	Удивительный мир (подводный, животный, растительный)	1
3	Спорт. Утренняя зарядка	1
4	Увлечения	1
5	Игра «Ты - чемпион?»	1
6	Кроссворды и загадки	1
<b>VIII. Детективные истории</b>		3
1	Расследования, маршруты	1
2	Игра «Ты - Шерлок Холмс!»	1
3	Кроссворды, загадки	1
<b>IX. Окружающая среда</b>		6
1	Растительный мир, леса	1
2	Диалоги «Защити природу»	1
3	Загрязнение окружающей среды	1
4	Мусор, его вред. Молодежное движение «Зеленые»	1
5	Отдых и природа	1
6	Диета и образ жизни Кроссворды и загадки	1
<b>X. Искусство, клубы, спортивные центры</b>		6
1	Ученые, изобретатели	1
2	Артисты, художники	1
3	Диалоги «Мой любимый актер, актриса	1
4	Известные политики	1
5	Игра «Мой дедушка (дядя ...)	1
6	Кроссворды, загадки	1
<b>XI. Моя жизнь сегодня и завтра</b>		3
1	Диалоги «Расскажи о своем дне», «Как часто ... ?» Рисунки, коллажи	1
2	Наша жизнь в будущем (2050) «Какие они люди будущего?!»	1
3	Игра «Давайте пофантазируем» Проекты	1

<b>ХII. Мечты, сны, реальность</b>		3
1	Диалоги «Снятся ли тебе сны?»	1
2	«Может ли сон стать реальностью?» Коллажи, рисунки	1
3	Загадки, кроссворды.	1
ИТОГО по плану: 64 часа		

### **Литература для учителя**

1. Derek Strange, Diane Hall "Pacesetter. Starter." Oxford, University press, 2003.
2. Derek Strange, Diane Hall "Pacesetter. Elementary." Oxford, University press, 2004.
3. Nixon, Gude, Duckworth "Matrix. Pre – Intermediate", Oxford, University press, 2006.
4. "Speak out" 2002 - 2007
5. Словари
6. Журналы «ИЯШ в школе»

### **Литература для детей**

1. Грамматика языка
2. Сборники упражнений по грамматике Барашкова Е.А., Экзамен, 2014
3. Тесты по грамматике Барашкова Е.А., Экзамен
4. Справочники, страноведческая литература

### **Интернет ресурсы для учителя**

1. <http://pedsovet.org>
2. <http://www.docme.ru>
3. <http://www.englishteachers.ru>
4. <http://eng.1september.ru>
5. linguaLeo.com
6. fun4child.ru
7. lingaLeo.com

### **Интернет ресурсы для учащихся**

1. linguaLeo.com
2. cartoons-english.ru
3. teremoc.ru
4. HomeEnglish.ru
5. englishforkids.ru
6. fun4child.ru